ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN OKUL POLİTİKASI

Her insan farklı ve özeldir. Doğuştan gelen ve sonrasından gelişen özellikleriyle eşsizdir. Gelişen dünya ile teknolojideki hızlı değişim bilgi ve kültür paylaşımını arttırmakla birlikte hayatın tüm alanlarında farklı ihtiyaçların ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Özel Eğitim Gereksinimli Öğrencilerin bu değişim sürecinde var olan ihtiyaçlarına çözüm üretebilecek yeni politikaların hayata geçirilmesi önem arz etmektedir.

Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından yaşıtlarından beklenilen düzeyden anlamlı farklılık gösteren öğrencilerdir. Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenci, eğitsel değerlendirme ve tanılama süreci ile belirlenir. Ya da daha önce tanısı konulmuş olarak okulumuza gelir.

Atatürk Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Milli Eğitim Bakanlığımızca tanımlanan eğitimde fırsat eşitliğini temel alan bir eğitim politikası benimsemekteyiz. Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuz bünyesinde eğitim hizmetlerini sunduğumuz tüm paydaşlar için sağlamak asli amacımızdır. Bu anlamda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitim gördüğü ortamların iyileştirilmesi, destek eğitim odasından faydalanması, birincil hedefimizdir.

Millî Eğitim Bakanlığınca  eğitimde fırsat eşitliğini temelinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin temel haklarını iyileştirmeye yönelik mevzuat çalışmaları hızla devam etmektedir. Bu noktada da öğrencilerimizi ve velilerimizi bilgilendiriyoruz.

Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürebilirler.

Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler kayıtlı bulundukları okulda uygulanan eğitim programını takip ederler. Öğrencilerimize takip ettikleri programlar temel alınarak; Okulumuzda , Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi’ni oluşturup, her öğrenci için Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanmasını sağlıyoruz. Ara ara Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi toplantılarını yapıyoruz ve öğrencilerimizdeki gelişmeleri değerlendiriyoruz.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'nda (BEP) yer alan amaçlar esas alınır. Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerle özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için okulun bünyesinde destek eğitim odası açılır. Öğrencilerimizin destek eğitimden faydalanması için gerekli düzenlemeleri yapıyoruz.

Özel Eğitim Gereksinimli Öğrencilerimizin bir üst kuruma yönlendirilmesinde öğrencilerin yetenekleri, sağlık ve engel durumları ile özellikleri dikkate alınır. Bu öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) geliştirme biriminin önerisi ve öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonunun kararı doğrultusunda yerleşmeleri için çaba sarfedilir.

Sonuç olarak; okulumuzdaki Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenciler için kanunlar ve yönetmelikleri inceleyip tüm hak ve hukuklarını gözeterek , elimizdeki imkanlar doğrultusunda , onları eğitsel, mesleki ve sosyal yönden en iyi şekilde geliştirmek için çaba sarfediyoruz.