

# PROJE DEĞERLENDİRME RAPORU



Maziden Atiye Kültür Köprüsü  
Kuran Kelimeler



## PROJENİN GEREKÇESİ

“Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler”, Cumhuriyet öncesi dönem metinlerinde son derece canlı olup son 50-60 yıldır gündelik hayatta yer bulmadığından gençlere yabancı gelen kelimeleri kullanarak edebî metin (bazen de öğretici metin) ortaya koyma düşüncesini sanal dünyaya taşıma esasına dayanan bir projedir. Gençlerimiz geçmişleriyle bağlarını koparmasın, tarihten güç alarak geleceğe yönelsin, kültürel miraslarına sahip çıksın, dil ve edebiyat alanlarındaki meziyetlerini ortaya koysun, değişik okul ve kentlerdeki yaşlılarıyla iletişim içerisinde olsunlar istedik. Projemiz dayanağını buradan alır.

## PROJENİN KURULUŞU

“Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler” projesi Ankara-Keçiören Atatürk Anadolu İmam-Hatip Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Hatun Türkmen Türkay ve Kayseri-Kocasinan Himmetdede Piyade Er Kemal Ergen Çok Programlı Anadolu Lisesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Tuba Kara tarafından kurulmuştur. Projeye daha sonraki günlerde sekiz öğretmen ekipleriyle birlikte katılmış, proje on öğretmen ve ekipleri (toplam 61 öğrenci) tarafından yürütülmüştür.

## PAYDAŞ OKULLAR



**ATATÜRK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**KEÇİÖREN / ANKARA**



**HİMMETDEDE PİYADE ER KEMAL ERGEN**  
**ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**  
**KOCASINAN / KAYSERİ**



**CEMİL MERİÇ ANADOLU LİSESİ**  
**SELÇUKLU / KONYA**



**AKDAĞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**LADİK / SAMSUN**





HACI BEKTAŞ VELİ ANADOLU LİSESİ  
KÜÇÜKÇEKMECE / İSTANBUL



ETLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
KEÇİÖREN / ANKARA

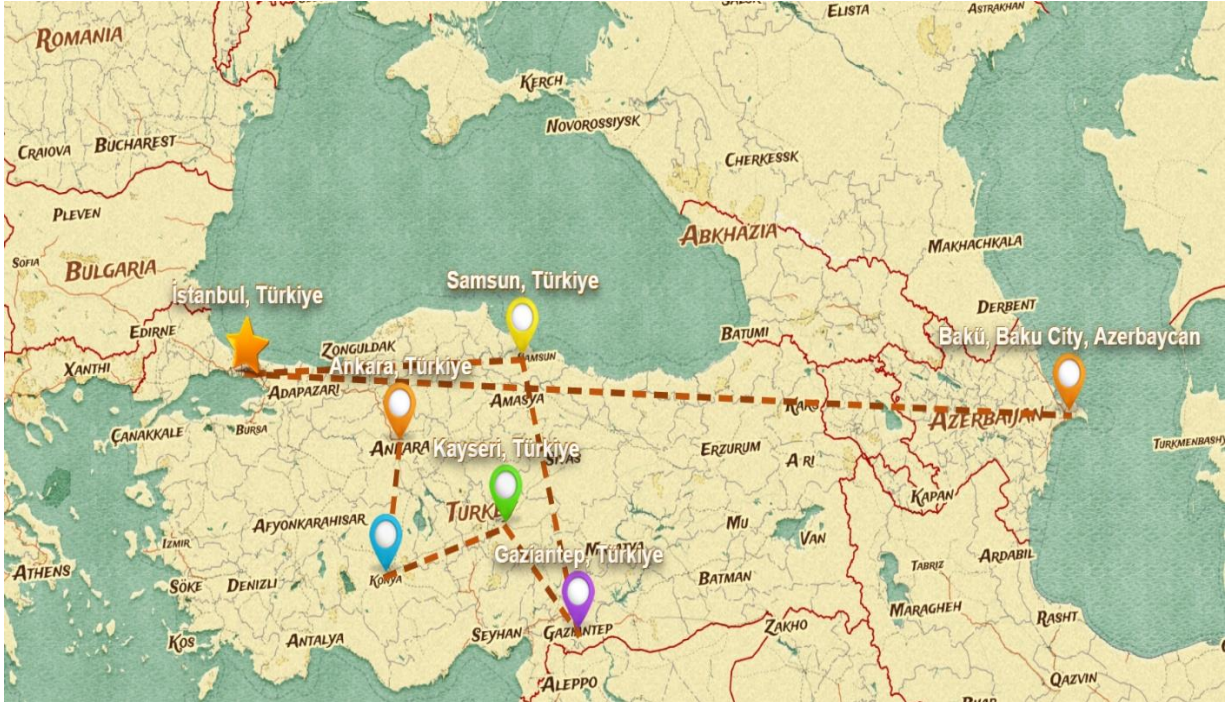


HACI SANİ KONUKOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ  
İSLAHIYE / GAZİANEP



SABİR QƏSƏBƏ ALXANOV ADINA TAM ORTA MƏKTƏB  
SHAMAXI / AZERBAIJAN

### Proje Ortakları Haritamız



### **Projemizin başlangıçtaki hedefleri şu şekildedir:**

- Türkçeyi yazılı anlatımda doğru ve etkili kullanmak.
- Gençlerin kelime hazinesini geliştirmek.
- Bu yeni kelimelerle önceki dönemlerde yazılan eserleri okumalarına, kültürel miraslarına sahip çıkmalarına zemin hazırlamak.
- Öğrenilen kelimelerle yazılı anlatım becerileri ortaya koymak.
- Edebiyatın değişik türlerinde kalem oynatabilmek.
- Gençlerin yazacakları konu ve türü belirlemede fikir beyan etmelerini sağlamak.
- Web.2 araçlarını tanımak ve kullanabilmek.
- Her düzeyi farklı bir öğrencinin seslendireceği bir şiirden sunu oluşturmak.
- Grupla çalışma becerisi kazanmak.

### **Projemizin başlangıcında proje sonundaki beklentiler şu şekilde ifade edilmiştir:**

Öğrencilerimiz değişik türlerde metin ortaya koyup onun internette paylaşılması sonucu kendine güven, başarı duyguları hissedecek; disiplinli çalışma, grupla etkileşebilme özelliği, sorumluluk bilinci kazanacaktır. Yazarlığın ulaşılmaz bir yer olmadığını anlayıp okuma ve yazmadan keyif alacaklardır. Öğrencilerin teknoloji becerilerinin daha ileriye gitmesi beklenmektedir. Projenin bir blogu olacaktır; okul web sitesi, sosyal medya hesapları aracılığıyla bu duyurulup projenin okul paydaşları dışında birçok insana ulaştırılması hedeflenmektedir. Eski eserleri daha rahat anlayabilme vasıtasıyla geçmişten güç alma, kültür köprüsü kurma, milli ve manevi değerleri yaşatma dolayısıyla değerler eğitiminin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

### **Bu doğrultuda çalışma süreci şöyle planlanmıştır:**

**Eylül ayı:** Proje ortaklarının belirlenmesi, projede yer alacak öğrencilerin seçilmesi sağlanacak; projede yer alan okulların öğretmen ve öğrencilerinin tanışması ve projeye ait planlamaların yapılması için toplantı düzenlenecektir.

**Ekim ayı:** Proje öğretmenleri tarafından amaçlanan özellikte 20 kelime belirlenecek; konu ve tür seçiminde öğrenci fikri alındıktan sonra belirlenen ortak konu ve türde öğrencilere metin yazdırılacaktır.

**Kasım ayı:** “İstiklal Marşı” ve “Gençliğe Hitabe”de yer alan bu özellikteki kelimelerle bir önceki aydan farklı bir tür ve konuda öğrenciler metin kaleme alacaktır.

**Aralık ayı:** “Süleymaniye’de Bayram Sabahı” şiirinde yer alan söz konusu kelimelerle yine farklı bir tür ve konuda öğrenciler eser ortaya koyacaktır.



**Ocak ayı:** Her dizesini farklı bir bireyin seslendirmesiyle “Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine” şiiri sunusu hazırlanacaktır.

**Projenin uygulanma sürecinde tüm proje ortağı öğretmenlerin katılımıyla, toplantılarda alınan kararlarla proje takvimiz aşağıdaki görselde ifadesini bulan biçimi almıştır:**

# Proje Takvimi

**Eylül**

- 1-Proje ortaklarının belirlenmesi
- 2-Proje ortaklarının tanışması ve Whatsapp grubunun oluşturulması
- 3-Projede yer alacak öğrencilerin seçilmesi
- 4-Öğrencilerin Twinspace'ye eklenmesi
- 5-Öğrencilere projenin tanıtılması
- 6-Öğrencilere Voki, Bitmoji, Chatterpix ve Canva Web 2.0 araçlarının tanıtılması
- 7-Okullara ve öğrencilere ait tanıtım videolarının Twinspace'ye yüklenmesi
- 8-Projeye ait Facebook, Instagram, YouTube ve Blogger sayfalarının oluşturulması
- 9-Öğretmen ve öğrenci proje ön anketlerinin uygulanması
- 10-Tüm ortak okullar tarafından proje logo ve afişlerinin hazırlanması
- 11-Google form ile proje logosu ve afişinin seçilmesi

**Ekim**

- 1-Amaçlanan özellikte 20 adet kelimenin öğretmenler tarafından belirlenmesi
- 2-Öğrencilerin fikirleri doğrultusunda konu ve tür seçimi
- 3-Belirlenen konu ve türde, belirlenen kelimeleri kullanarak öğrenciler tarafından metin oluşturulması
- 4-Belirlenen kelimelerle iş birliği bir ürün oluşturulması
- 5-Ekim ayı değerlendirme toplantısının yapılması

**Kasım**

- 1-İstiklal Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nde yer alan amaçlanan özellikteki kelimelerin derlenmesi
- 2-Belirlenen kelimelerle bir önceki aydan farklı bir türde metnin öğrenciler tarafından oluşturulması
- 3-Belirlenen kelimelerle iş birliği bir ürün oluşturulması
- 4-Kasım ayı değerlendirme toplantısının yapılması

**Aralık**

- 1-Süleymaniye'de Bayram Sabahı isimli şiirde yer alan kelimelerle önceki aylardan farklı bir türde metnin öğrenciler tarafından oluşturulması
- 2-Belirlenen kelimelerle iş birliği bir ürün oluşturulması
- 3-Belirlenen bir web 2.0 aracı üzerinden tüm öğrencilerin karışık takım çalışması yaparak 2022 yılına ait bir takvim hazırlaması
- 4-Alanında uzman birinin davet edilerek çevrim içi ortamda öğrencilere seminer verilmesi
- 5-Aralık ayı değerlendirme toplantısının yapılması

**Ocak**

- 1-Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine isimli şiirin her dizesinin farklı bir öğrenci tarafından okunmasıyla ortaya çıkacak bir şiir sunusunun ortak ürün olarak oluşturulması
- 2-Belirlenecek türde bir metnin tüm öğrenciler tarafından birlikte yazılması (final ürünü)
- 3-Öğrencilerle toplantı yapılarak çevrim içi yarışma düzenlenmesi
- 4-Proje boyunca belirlenen kelimelerin bir araya getirilerek bir sözlük oluşturulması
- 5-Projenin değerlendirilmesi
- 6-Kapanış toplantısının yapılması

Maziden Akiye Kültür Köprüsü  
Kur'an Kelimeler

**Projemizin uygulanış süreci boyunca öğretmenlerimizin gönüllülüğü esas alınarak görev dağılımı aşağıdaki biçimde belirlenmiştir:**

<b>Hatun TÜRKMEN TÜRKAY</b>	Öğrenci ön anketi ve değerlendirmesi, proje çalışmalarının değerlendirilmesi, Kasım ayı metinlerinde kullanılacak kelimelerin tespiti, Kasım ayı kelimeleriyle çevrim içi kelime oyunları hazırlanması, Sezai Karakoç anısına video, Aralık ayı metinlerinde kullanılacak kelimelerin alındığı "Süleymaniye'de Bayram Sabahı" şairi Yahya Kemal videosu, alanında uzman birisinin davet edilerek çevrim içi ortamda öğrencilere seminer vermesinin sağlanması.
<b>Tuba KARA</b>	Öğretmen ön anketi ve analizi, öğretmen son anket ve analizi, Aralık ayı metinlerinin bir web 2.0 aracıyla toplanıp ortak ürün hâline getirilmesi, 8 Şubat Güvenli İnternet Günü broşürü birleştirmesi.
<b>Selver DOĞAN ATEŞ</b>	Ekim ayı etkinliği kelimeleriyle kelime bulutu oluşturulması, Aralık ayı metinlerinde kullanılacak kelimelerin tespit edilmesi, müfredat entegrasyonunun tespiti, 8 Şubat Güvenli İnternet Günü broşürü birleştirmesi.
<b>Nurullah AKBULUT</b>	Proje web sayfası düzenlemeleri, sosyal medya hesapları yönetimi, logo ve afiş belirleme anketleri, tür ve konu seçimi anketleri, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinliği videosu, tüm kelimelerle sesli sözlük ortak ürününün oluşturulması, web 2.0 araçlarını tanıtmak üzere karma grupların oluşturulup eğitimlerin gerçekleştirilmesi ve bu grupların ortak ürün olarak 2022 takvimi oluşturması, final ürünü korku temalı hikâyenin bir web 2.0 aracıyla karikatürize edilerek e-kitap hâline getirilmesi.
<b>Gülnehal TUNCA</b>	Aylık toplantılarda alınan kararların Twinspace'e eklenmesi, internet ve E-Güvenlik videosu, Ekim ayı ana sayfa kelimelerinden bulmaca oluşturulması, Kasım ayı metinlerinin ajanda biçiminde ortak ürüne dönüştürülmesi, web 2.0 araçlarını tanıtmak üzere karma grupların oluşturulup eğitimlerin gerçekleştirilmesi ve bu grupların ortak ürün olarak 2022 takvimi oluşturması.
<b>Sünbül ÜNAL</b>	Proje ortakları haritası, CodeWeek sertifikaları videosu, tüm öğrencilerin katılacağı bir yarışma (Kahoot) ve bunun katılımcılar tarafından Mentimeter web 2.0 aracıyla değerlendirilmesinin organizasyonu. 8 Şubat Güvenli İnternet Günü ile ilgili bir etkileşimli oyun hazırlanması
<b>Ufuk ÖZYILDIRIM</b>	Ekim ayı metinlerinin e-kitap hâline getirilmesi, Ocak ayı ürünü videosu.
<b>Ebru KILIÇ</b>	Twinspace forum bölümünde yer alan görüşler ve değerlendirilmesi, Azerbaycan Bayrak Günü ürününün oluşturulması, Aralık ayı kelimeleriyle bir web 2.0 aracında kelime oyunu oluşturulması.
<b>Gunay MEMISHOVA</b>	Öğrenci son anketi ve değerlendirmesi.
<b>Gulnura BABASHOVA</b>	Veli anketi ve değerlendirmesi.

“Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler” projesinde paydaş ğretmen ve öğrenciler demokratik kararlar alıp iř birliği içerisinde çalışmıştır. Projemiz 11 Eylül’de başlamış, Şubat ayında tamamlanmıştır. Eylül ayında projenin kuruluş aşamasındaki çalışmalar (ğrenci seçimi, veli izin belgeleri, WhatsApp gruplarının oluşturulması, YouTube kanalı, blog, sosyal medya hesapları açılması, n anketler, tanışma toplantıları, avatarlar vb.) gerçekleştirilmiştir. Ekim, Kasım ve Aralık aylarında proje yönergesinde belirtilen metin yazma etkinlikleri eř güdümlü olarak yapılmıştır. Metinlerde yer verilmesi gereken kelimeler proje yönergesine uygun olarak, kullanılacak tür ve temalar ise Google Formlar ile yapılan ğrenci anketleriyle belirlenmiştir (Bu anketler Twinspace’te ilgili sayfalarda yer almaktadır.). Yazılan metinler Ekim ve Kasım aylarında Padlet aracıyla, Aralık ayında Milanote aracıyla bir araya toplanmıştır. Bu metinlerin bir araya getirilmesiyle her ay iř birlikçi ürün (e-kitap veya aanda) yayınlanmıştır.

## Ekim Ayı İř Birlikçi alışmamız: E-Kitap



Ekim ayı faaliyeti için yaptığımız anketin değerlendirilmesi sonucunda, konu olarak "merhamet", tür olarak da "masal" sonucuna ulaştık ([Tür ve Konu Belirleme Anketimiz](#)).

Her öğrencimiz merhamet konulu masalını yazarken Ekim ayı faaliyeti için belirlediğimiz kelimelerden en az 20 tane kullandı ([Ekim Ayı Kelimelerimiz](#)). Ekim ayı kelimelerimiz, proje ekiplerimiz tarafından Twinspace Forum’a yazılarak önerilen kelimeler arasından seçilmiştir ([Ekim Ayı Kelime nerileri](#)).

Öğrencilerimiz tarafından yazılan merhamet konulu masallar **Padlet** web 2.0 aracı ile toplandı ([Mehamet Konulu Masallarımız](#)). Masallarımız **Fliphtml5** web 2.0 aracıyla bir araya getirilerek Maziden Atiye Masallar isimli e-kitaba dönüştürüldü.



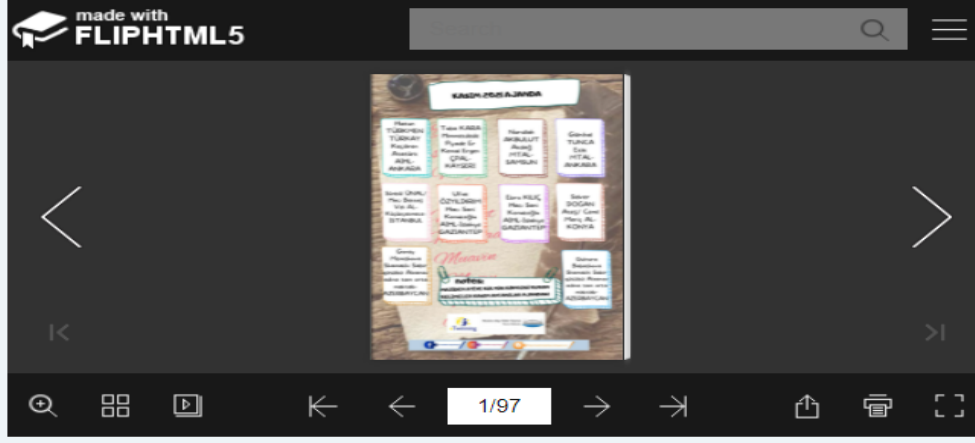
## Kasım Ayı İş Birlikçi Çalışmamız: Ajanda



Kasım ayı faaliyeti için yaptığımız anketin değerlendirilmesi sonucunda, konu olarak "özlem", tür olarak da "anı" sonucuna ulaştık ([Tür ve Konu Belirleme Anketimiz](#)).

Her öğrencimiz özlem konulu anısını yazarken Kasım ayı faaliyeti için belirlediğimiz kelimelerden en az 10 tane kullandı ([Kasım Ayı Kelimelerimiz](#)). Kasım ayı kelimelerimiz, İstiklal Marşı ve Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nden seçilmiştir.

Öğrencilerimiz tarafından yazılan özlem konulu anılar [Padlet](#) web 2.0 aracı ile toplandı ([Özlem Konulu Anılarımız](#)). Anı yazılarımız [Fliphtml5](#) web 2.0 aracıyla bir araya getirilerek Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler 2021 Kasım Ayı Ajandası'na dönüştürüldü.



## Aralık Ayı İş Birlikçi Çalışmamız: E-Kitap



Aralık ayı faaliyeti için yaptığımız anketi değerlendirdiğimizde "günlük yazısı"nın en çok tercih edildiği sonucuna ulaştık ([Tür ve Konu Belirleme Anketimiz](#)).

Her öğrencimiz günlüğünü yazarken Aralık ayı faaliyeti için belirlediğimiz kelimelerden en az 10 tane kullandı ([Aralık Ayı Kelimelerimiz](#)). Aralık ayı kelimelerimiz, Yahya Kemal Beyatlı'nın "Süleymaniye'de Bayram Sabahı" isimli şiirinden seçilmiştir.

Öğrencilerimizden günlük yazılarını [Milanote](#) isimli web 2.0 aracı ile topladık ([Günlük Yazılarımız](#)). Günlük yazılarımızı [Fliphtml5](#) web 2.0 aracıyla bir araya getirerek Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler Aralık 2021 Günlüğü'ne dönüştürdük.





Ekim ayı kelimeleriyle kelime bulutu ve bulmacalar hazırlanmış, Kasım ve Aralık ayları kelimeleriyle web 2.0 aracında kelime oyunları oluşturulmuştur.



## Ekim Ayı Kelimelerimiz ile Bulmaca Etkinliğimiz

Ad Soyad: \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_\_\_\_

**Maziden Atıye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler Projesi Ekim Ayı Kelimeleri ile Kelime Arama**

V Ö H F R D İ S F D F M V V M Y F  
A İ F H A Z R Ü S Ö Z İ E M H İ N  
İ Ü T Ü G D Ö D V Ş T Z N A H Ş D  
H G Ö Ş T N Ş Y F M Y A D F V Ö M  
F Z R F A Ü Y M Z D D D D A Ö R V  
E V G N H R R M G G İ D M V İ L Ö  
F T Ü E A N N F O Z E S A Ü N S A  
İ E R V Y D D Ü A M D A N S D A L  
O H Z Ü Y D İ T H N Ş V V A Ş İ A  
H T H R Ü F İ D O A R Y G Y S Y N  
A R Z E L N N G Z V Ş H Ö İ N A T  
T Ö G S D D A E L H H İ A Ü İ D R  
Ş G H A T İ R E F N Ü M L İ N İ Ö  
İ T Ş G M E A L O G G V Ş T A G D  
R A İ S Ş Y N E V İ N G Z V E A Ü  
E F İ D T R T E L Z A İ M Y R R F  
F N A L Y E V A V O Ö E V G H D Y

SERÜVEN	ŞİLTE	DÖRTNALA	YADIGAR
MUNFERİT	HADDİZATINDA	VAVEYLA	FERİŞTAH
TAHAYYUL			

İNDİR

Ad soyadı: \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_\_\_\_

**Maziden Atıye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler Projesi Ekim Ayı Kelimeleri ile Bulmaca**

**Soldan Sağa**

4. Altın en hızlı kuşun biçimi.
8. İyn uzman, ustası (bir işte) en yetkili kişi.
9. Bir kimsenin başından geçen ya da içine atılmış olduğu, içinde beklenmedik, heyecanlı olayların bulunduğu olay.

**Yukardan Aşağıya**

1. Tek, ayrı veya kendi başına olan.
2. Esnasında, aslında.
3. Boşuma, kiraylı, çöçük.
4. Bir kimseyi ya da bir olayı anımsatan nesne (ya da kimse).
5. Küçük döşek, minder.
7. Nafak etme, zihinde canlandırma.

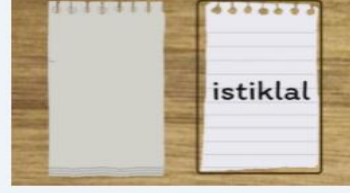
TAHAYYUL	FERİŞTAH	VAVEYLA	HADDİZATINDA
MUNFERİT	YADIGAR	DÖRTNALA	ŞİLTE
SERÜVEN			

İNDİR

## Kasım Ayı Kelimelerimiz ile Çevrim İçi Oyunlarımız

# Kasım Ayı Kelimelerimiz ile Çevrim İçi Oyunlarımız

Oyunlarımızı oynamak için resimlerin üzerine tıklayınız.



### Kelime Eşleştirme

Ana sayfa kelimeleri

### Rastgele Kartlar

Kasım Metinleri Kelimeleri (1-5)



"Ufuklar" manasındaki kelime?

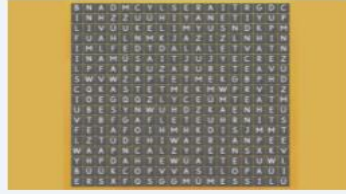


### Labirent Kovalamaca

Kasım Metinleri Kelimeleri (6 -10)

### Kart Çevirme

Kasım Metinleri Kelimeleri (11-40)



### Kelime Avı

Kasım Metinleri Kelimeleri (41 -65)

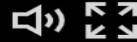
## Aralık Ayı Kelimelerimiz ile Çevrim İçi Oyun

Eşleştir

"Süleymaniye'de Bayram Sabahı" kelimeleri ile etkinlik



Her anahtar kelimeyi tanımının yanına sürükleyin ve bırakın.



Destekleyen Wordwall

Ekim, Kasım, Aralık aylarında hafta içi her gün projemizin amacına uygun bir kelime anlamıyla beraber ana sayfadan paylaşılmıştır.



### Projemizin yaygınlaştırılması kapsamında yapılan etkinlikler şunlardır:

1. Codeweek Haftası kapsamında ekiplerimiz eş zamanlı etkinlikler yapmışlardır.





2. İnternet ve E-Güvenlik konusunda bir ekibimiz video hazırlamış, bu video proje öğrencilerimize izletilmiş ve ardından her ekip kendi sanal panosunu oluşturmuştur.

## İnternet ve E-Güvenlik Eğitimimiz



Etlik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ekibimizin hazırladığı bu eğitim videosu, diğer ortak okullarımızda projede görev alan öğrencilere izletilmiştir. Eğitim sonrasında öğrencilerimize İnternet ve E- Güvenlik Eğitimi Katılım Belgesi düzenlenmiştir. Tüm ekiplerimiz ayrıca Padlet web 2.0 aracı yardımıyla kendi okulları adına İnternet ve E-Güvenlik Panosu hazırlamıştır.

## İnternet ve E-Güvenlik Sanal Panolarımız

Öğe ekle

**Selver Doğan Ateş/  
Cemil Meriç Anadolu  
Lisesi**

Güvenli internet  
kullanımı padletimiz

[Bağlantı](#)

**Nurullah AKBULUT  
(Akdağ Mesleki ve  
Teknik Anadolu Lisesi)**

İnternet ve E-Güvenlik  
Sanal Panomuz

[Bağlantı](#)

**Ufuk ÖZYILDIRIM -  
HACI SANİ  
KONUĞOĞLU  
ANADOLU İMAM HATİP  
LİSESİ**

İnternet ve E-Güvenlik  
Sanal Panomuz

[Bağlantı](#)

**Ebru KILIÇ - HACI SANİ  
KONUĞOĞLU  
ANADOLU İMAM HATİP  
LİSESİ**

İnternet ve E-Güvenlik  
Sanal Panomuz

[Bağlantı](#)

**Tuba Kara,  
Himmetdede Piyade Er  
Kemal Ergen Çok  
Programlı Anadolu  
Lisesi**

İnternet ve e - güvenlik  
sanal panomuz.

[Bağlantı](#)

**Gülnihal TUNCA - Etlik  
Mesleki ve Teknik  
Anadolu Lisesi**

İnternet ve E-Güvenlik  
Sanal Panomuz

[Bağlantı](#)

**Sünbül ÜNAL/ Hacı  
Bektaş Veli Anadolu  
Lisesi/  
KÜÇÜKÇEKMECE-  
İSTANBUL**

Güvenli internet  
kullanımı padletimiz

[Bağlantı](#)

**Hatun TÜRKMEN  
TÜRKAY (Keçiören  
Atatürk Anadolu  
İmam-Hatip Lisesi)**

İnternet ve E-Güvenlik  
Sanal Panomuz

[Bağlantı](#)

3. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla her ekibimizin bir bendini okuduğu İstiklal Marşı videosu ortak ürünü oluşturulmuştur.

### 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinliğimiz



M 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız Kutlu Olsun.  
Maziden geleceğe köprüler  
Kurucu Kelimeler

Twining

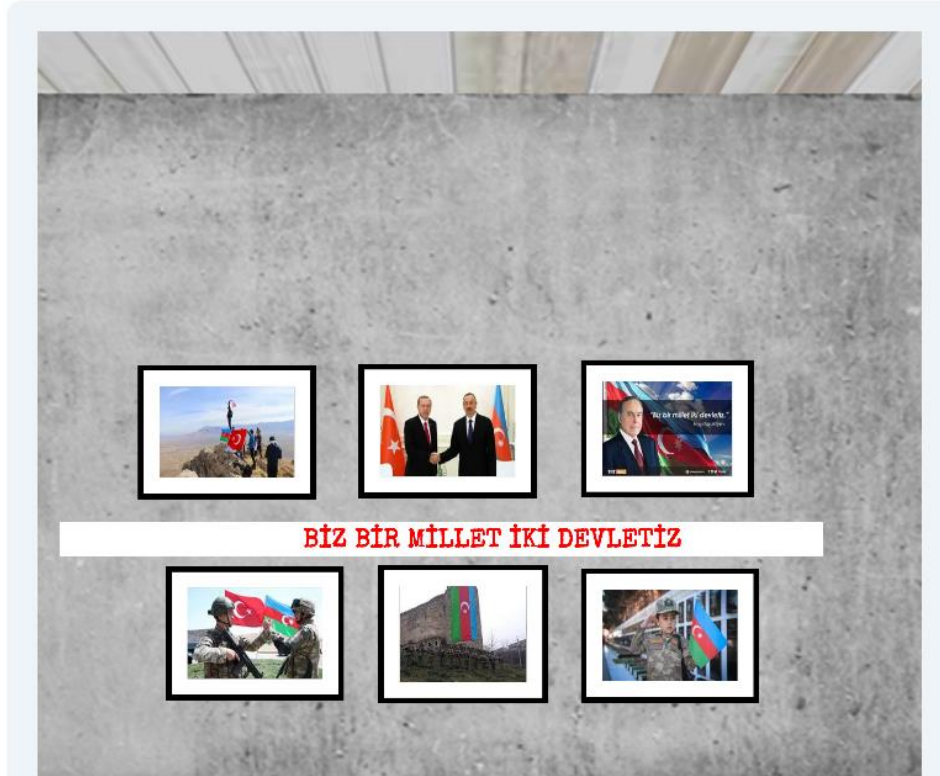
29 Ekim  
CUMHURİYET BAYRAMI  
KUTLU OLSUN

izlemek için: [YouTube](#)

Cumhuriyetimizin kuruluşunun 98. yıl dönümü münasebetiyle hazırladığımız çalışmada, projemizde yer alan her ekip İstiklal Marşımızın 1 kıtasını okudu. Video çekimleri öncesi hangi ekibimizin hangi kıtayı okuyacağına ilişkin yaptığımız planlama aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

4. 9 Kasım Azerbaycan Bayrak Günü için her ekipten bir öğrencimizin tasarladığı afişler bir araya getirilerek sanal galeri oluşturulmuştur.

### 9 Kasım Azerbaycan Bayrak Günü Etkinliğimiz



5. Ocak ayı etkinliğimize konu teşkil edecek “Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine” şiirinin şairi Sezai Karakoç’un 16 Kasım’da vefatı üzerine “Sezai Karakoç Anısına” videosu hazırlanmıştır.

## Sezai Karakoç Anısına



Videonun birleşiminde yer alan "Mona Roza" şiirinin yorumu "Sacit Onan"a aittir.

Video oluşturulurken yararlanılan görseller aşağıdaki sayfalardan alınmıştır:

6. Aralık ayı metinlerinde kullanılacak kelimelerin seçildiği “Süleymaniye’de Bayram Sabahı” şiiri şairi Yahya Kemal Beyatlı’nın konu edildiği bir video hazırlanmıştır.

## Yahya Kemal Beyatlı'yı Anıyoruz



Videonun birleşiminde kullanılan "Süleymaniye’de Bayram Sabahı" şiirinin yorumu "Abdulkadir Altay"a aittir. Görsellerin hazırlanmasında 2009 yılında TRT için hazırlanan "Bir Bestenin Engin Sesi: Yahya Kemal" programından yararlanılmıştır.



7. Hz. Mevlana'nın ölüm yılı dönümü dolayısıyla 17 Aralık tarihinde ekiplerimiz eş zamanlı Şeb-i Arus etkinlikleri gerçekleştirmiştir.

### Şeb-i Arus Etkinliklerimiz

#### Şeb-i Arus Etkinliklerimiz

Öğe ekle



**Nurullah AKBULUT - Akdağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
Şeb-i Arus Etkinliğimiz (ismail enes.Samsun)



**EBRU KILIÇ-HACI SANI KONUKOĞLU AİHL**  
17 ARALIK ŞEB-İ ARUS KAPSAMINDA HZ. MEVLANA ANMA TÖRENİ YAPILMIŞTIR



**Melike AİHL- Şeb-i Arus Etkinliği Videosu**  
Hatun TÜRKMEN TÜRKAY (Keçiören Atatürk AİHL)



**Dilber pke, TUBA KARA HİMMETDEDE PİYADE ER KEMAL ERGEN ÇPAL**



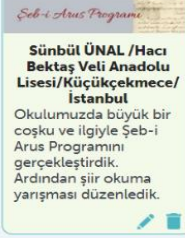
**Gülnihal TUNCA - Etik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
Şeb-i Arus Etkinliğimiz



**UFUK ÖZYILDIRIM - HACI SANI KONUKOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
Okulumuzda büyük bir coşku ve ilgiyle Şeb-i Arus Programını gerçekleştirdik.



**Selver Doğan Ateş/ Cemil Meriç Anadolu Lisesi**  
Şeb-i Arus Etkinliğimizden Mevlana belgeseli izlenerek öğrencilerle tasavvuf öğretisi üzerine söyleşi gerçekleştirildi.



**Sünbül ÜNAL /Hacı Bektaş Veli Anadolu Lisesi/Küçükçekmece/ İstanbul**  
Okulumuzda büyük bir coşku ve ilgiyle Şeb-i Arus Programını gerçekleştirdik. Ardından şiir okuma yarışması düzenledik.

8. Ekiplerimiz kendi okullarında “e-Twinning panoları” oluşturmuştur.

### e-Twinning Panolarımız



**E-Twinning okul panomuzu oluşturduk.**  
Hatun TÜRKMEN TÜRKAY (Keçiören Atatürk Anadolu İmam-Hatip Lisesi)



**Gülnihal TUNCA - Etik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
E-Twinning panomuzu hazırladık



**UFUK ÖZYILDIRIM - HACI SANI KONUKOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
Projemizde özveriyle çalışan öğrencilerimizle birlikte proje kapsamındaki çalışmalarımızı yaygınlaştırdığımız panomuzu oluşturduk.



**Sünbül ÜNAL - Hacı Bektaş Veli Anadolu Lisesi**  
Öğrencilerimizle birlikte E-Twinning panomuzu hazırladık.



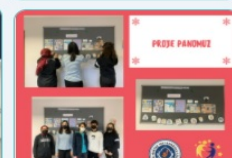
**Nurullah AKBULUT / Akdağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**  
Projede görev alan öğrencilerimizle birlikte e-Twinning panomuzu hazırladık.



**Tuba Kara, Himmetdede Piyade Er Kemal Ergen Çok Programlı Anadolu Lisesi**  
E-Twinning panomuz



**Selver Doğan Ateş/ Cemil Meriç Anadolu Lisesi**  
E-Twinning Çalışmalarımızı sergilediğimiz panomuz



**Sünbül ÜNAL/ Hacı Bektaş Veli Anadolu Lisesi-İSTANBUL**  
Öğrencilerimizle birlikte E-Twinning panomuzu hazırladık.

9. 8 Şubat Güvenli İnternet Günü kapsamında proje ekiplerimizin her birinden bir öğrencinin katılımıyla “İnternet Güvenliği Broşürü” oluşturulmuş, öğrencilerimiz çevrim içi “güvenli internet” konulu oyun oynamışlardır.

### 8 Şubat E-Güvenlik Günü Etkinliklerimiz



8 Şubat Güvenli İnternet Günü

Masadan Alınan Kültür Kalınları Kur'an Kalınları

Twining

İNTERNET GÜVENLİĞİ BROŞÜRÜ

Canva

1 / 11

8 Şubat Güvenli İnternet Günü münasebetiyle birlikte broşür çalışması yaptık. Canva web 2.0 aracı kullanarak oluşturduğumuz broşürümüzün her sayfasını bir ekibimiz tamamladı.



0:06

Güvenli internet kullanımında aşağıdakilerden hangisini yapmamalısın?

A Güvenli internet paketleri kullanırım

B Şifremi yakın arkadaşlarımla paylaşıyorum

C Güçlü şifre oluştururum

D İnternette bilgileri araştırırken en az 3 kaynaktan karşılaştırırım

1 of 10

Powered by Wordwall

Günün anlam ve önemine binaen Wordwall web 2.0 aracı kullanarak oluşturduğumuz oyunumuzla öğrencilerimiz kendi okullarındaki arkadaşlarıyla birlikte oynadılar. Hem eğlendiler hem bilgilendiler. Aynı zamanda farkındalık oluşturdular.


### Öğrencilerimiz Güvenli İnternet Oyunumuzu Oynarken

Öğekte



**Güvenli İnternet Oyunumuzu Oynuyoruz**

Nurullah AKBULUT - Akdağ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



**8 Şubat Güvenli İnternet Günü**

**Güvenli İnternet Konulu Çevrim İçi Oyun Oynuyoruz**

Hatun TÜRKMEN TÜRKAY (Keçiören Atatürk Anadolu İmam-Hatip Lisesi)



**8 Şubat Güvenli İnternet Günü**

Güvenli internet oyunumuzu oynadık. Hem eğlendik hem öğrendik.

**Tuba Kara, Himmetdede Piyade Er Kemal Ergen Çok Programlı Anadolu Lisesi**



**EBRU KILIÇ-HACI SANI KONUKOĞLU AİHL**

8 ŞUBAT GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ İÇİN-ÖĞRENCİLERİMİZ OYUNLARLA ÖĞRENİYOR



**8 ŞUBAT GÜVENLİ İNTERNET GÜNÜ**

**Sümbül ÜNAL/ Hacı Bektaş Veli Anadolu Lisesi/ KÜÇÜKÇEKMECE-İSTANBUL**

Güvenli İnternet Konulu Çevrim İçi Oyun Oynuyoruz



**Gülnihal TUNCA - Etlık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

Güvenli internet oyunumuzu öğrenciler yeni bilgiler öğrenerek oynadılar



**Gülnihal TUNCA - Etlık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

Güvenli internet kullanımı konulu pano hazırladık



**8 ŞUBAT GÜVENLİ İNTERNET HAFTASI**

**Ufuk ÖZYILDIRIM - Hacı Sani Konukoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi-**

Güvenli İnternet Oyunu Oynuyoruz



**GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI**

**Selver Doğan Ateş / Cemil Meriç Anadolu Lisesi**

Güvenli internet kullanımına dair çevrimiçi oyun etkinliğimizden



10. Projemize ait blog ve sosyal medya hesapları dışında, ortak okullarımıza ait internet siteleri ve sosyal medya hesapları ile diğer site ve sayfalarda projemizle ilgili yapılan haber ve paylaşımlara ait linkler Twinspace’te tek sayfada toplanmıştır.

**Projemiz takviminde yer alıp gerçekleştirilen diğer etkinlikleri şu şekilde sıralayabiliriz:**

- a) Proje öğrencilerinden karma on takım oluşturulup kendilerine bir web 2.0 aracı üzerinden takvim tasarımı eğitimi verilmiş ve ortak ürün 2022 takvimi tasarımı yapılmıştır.

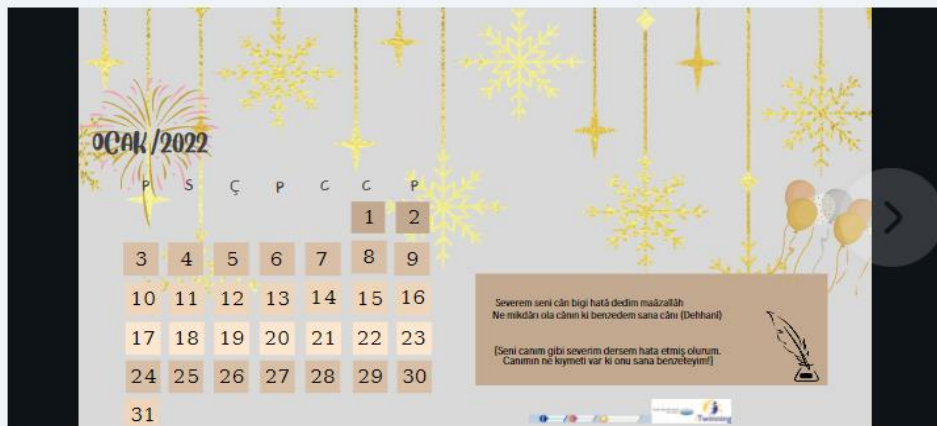
## Karışık Takım Çalışmamız: 2022 Yılı Takvimi

Takvim çalışmasının karışık gruplar hâlinde yapılmasına, her grup için bir öğretmen ve bir grup başkanı öğrencinin belirlenmesine, Zoom üzerinden toplantılar yapılarak tasarımların oluşturulmasına, tasarımların Canva üzerinde yapılmasına karar verildi.

2022 TAKVİMİ ÇALIŞMA GRUPLARI						eTwinning		
TABAHALANCAK TAKVİMİ						Kıbrıs		
GRUP NO	TEMMUZ	AĞUSTOS	EKİM	KASIM	EYLÜL	HAZİRAN	ÖĞRETMENLERİMİZ	
GRUP NO	GRUP 1	GRUP 2	GRUP 3	GRUP 4	GRUP 5	GRUP 6	Sineme Özgür	
GRUP BAŞKANI	Fatih (NA) Melike (HTT) Seyval (HTT) Ömer (SU) Yiğir (SU)	İsmail Enes (NA) Fatma (SDA) Kenan (SU) Tuğçe (SU) Diana (GB)	Sude (NA) Ömer (SU) Yiğir (SU) Sultan (TK) Seher (TK) İsmayil (GB)	Hatice (NA) Seher K (TK) Ayşenur (TK) Rümeysa (SU) Sebnem (GM)	Nazlı (NA) Mine (SDA) Hayal (SDA) Hacıhanım (GB) Osman (GM)	Rıfık (NA) Mustafa (EK) Yılmaz (EK) Bayram (UÖ) Reşad (UÖ)	HTT SU TK SDA GT NA EK UÖ GB GM	HATUN TÜRKMEN TÜRKAY SUNBEL DINAL TUBA KAYA SELVER DOĞAN ATAS GÜLİNHAL TUNCA NURULLAH AKBULUT EBRU KILIÇ LUFUK ÖZYLDIRIM GÜLNURA BABASHOVA GONAY MEMİŞOVA
TABAHALANCAK TAKVİMİ						G11		
GRUP NO	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS		
GRUP NO	GRUP 7	GRUP 8	GRUP 9	GRUP 10	GRUP 11	GRUP 12		
GRUP BAŞKANI	Ezma (NA) Yusuf (UÖ) Fahri Ali (UÖ) Mehmet (EK) Malik (EK)	Elif (HTT) Hakan (HTT) Emre (TK) Selen (SU) Gökay (GB)	Elif Nur (GT) Dilber (TK) Emre (TK) Buse (SU) Anar (GB)	Nisa (GT) İsmail (SDA) Batuhan (SU) Eyle (EK) Zehra (GM)	Noor (GT) Mehmet (TK) Fatma (SDA) Deniz (SU) Mehmet Ali (UÖ)	Sudem (GT) Merve (HTT) Ceren (HTT) Elif (SU) Amr (GM) Saadahmet (GM)		

Gruplar Google Sheets'te oluşturularak öğretmenlerle paylaşıldı.

TAKVİM ÇALIŞMASI - Google E-Tablolar



Canva

< 1 / 13 >

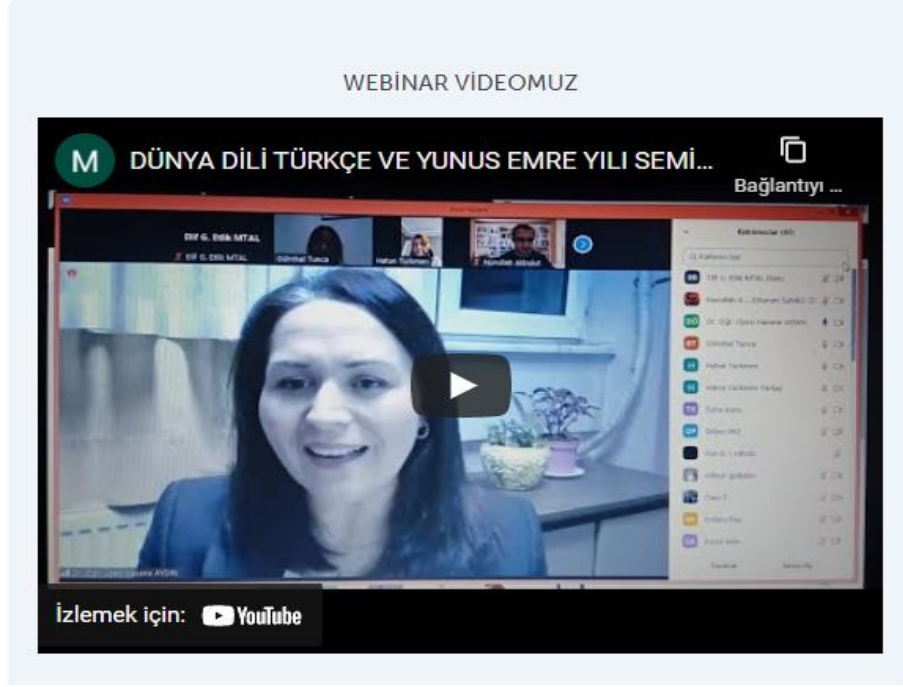


2022 Yılı Takvimimiz



- b) 2021'in "Dünya Dili Türkçe ve Yunus Emre Yılı" olması dolayısıyla Bursa Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümü hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Hasene Aydın'ın proje üyelerine seminer vermesi sağlanmış; öğretmen ve öğrenciler seminerle ilgili düşüncelerini Pinup web 2.0 aracıyla ifade etmişlerdir.

### Dünya Dili Türkçe ve Yunus Emre Yılı Konulu Seminerimiz



- c) Süreç boyunca yer verdiğimiz kelimeleri içeren bir "Kahoot" bilgi yarışması düzenlenmiş, öğrencilerin yarışmayla ilgili fikirleri Mentimeter web 2.0 aracıyla toplanmıştır.

### Kahoot Bilgi Yarışmamız

Projemizin Ekim, Kasım ve Aralık aylarındaki yazma faaliyetleri için önceden belirlediğimiz kelimeleri öğrencilerimize tekrar ettirmek, öğrencilerimizin hem öğrenmeleri hem de eğlenmeleri amacıyla Kahoot web 2.0 aracı üzerinde bilgi yarışması düzenledik.



- d) Sezai Karakoç'un "Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine" şiiri proje üyesi öğrencilere bölüştürülüp kayıtlar alınmış, bunlar birleştirilip ortak ürün şiir sunusu oluşturulmuştur.

### Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine Şiiri Okuma Çalışmamız



Ortak Ürünü: "Sürgün Ülkeden Başkentler Ba...  
Bağlantıyı ...

İzlemek için: YouTube

LEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
KEÇİÖREN / ANKARA

Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler Sözlüğü

Projemiz en başında onaya sunulurken ortak ürün olarak Sezai KARAKOÇ'un "Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine" isimli şiirinin öğrenciler tarafından okunarak video formatında birleştirilmesi şeklinde planlama yapmıştık. Bu çalışmamız doğrultusunda video çekimlerine başlamadan önce, şiirin üzerinde hangi öğrencinin hangi dizeleri okuyacağına dair bir planlama yaptık. Yaptığımız bu planlama aşağıdaki görsellerde görülen şekildedir.

Tüm ekiplerimiz kendileri için belirlenen dizeleri okuyup videolarını çektiler. Çekilen öğrenci videolarının arka fonları **Capcut** Web 2.0 aracıyla silindi. Elde edilen görüntüler ve okullarımızın bulunduğu şehirlerin görselleri **Movavi Video Suite** isimli program ile birleştirildi.

- e) Projemizde yer verdiğimiz kelimeleri içeren ve proje öğrencilerimizin sözcüklerin anlamını seslendirdiği "Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler Sözlüğü" sesli sözlük ürünü oluşturulmuştur.

### Projemizde Kullandığımız Kelimeler ile Sesli Sözlük Çalışmamız



MAZİDEN ATIYE KÜLTÜR KÖPRÜSÜ KURAN KELİMELER SÖZLÜĞÜ

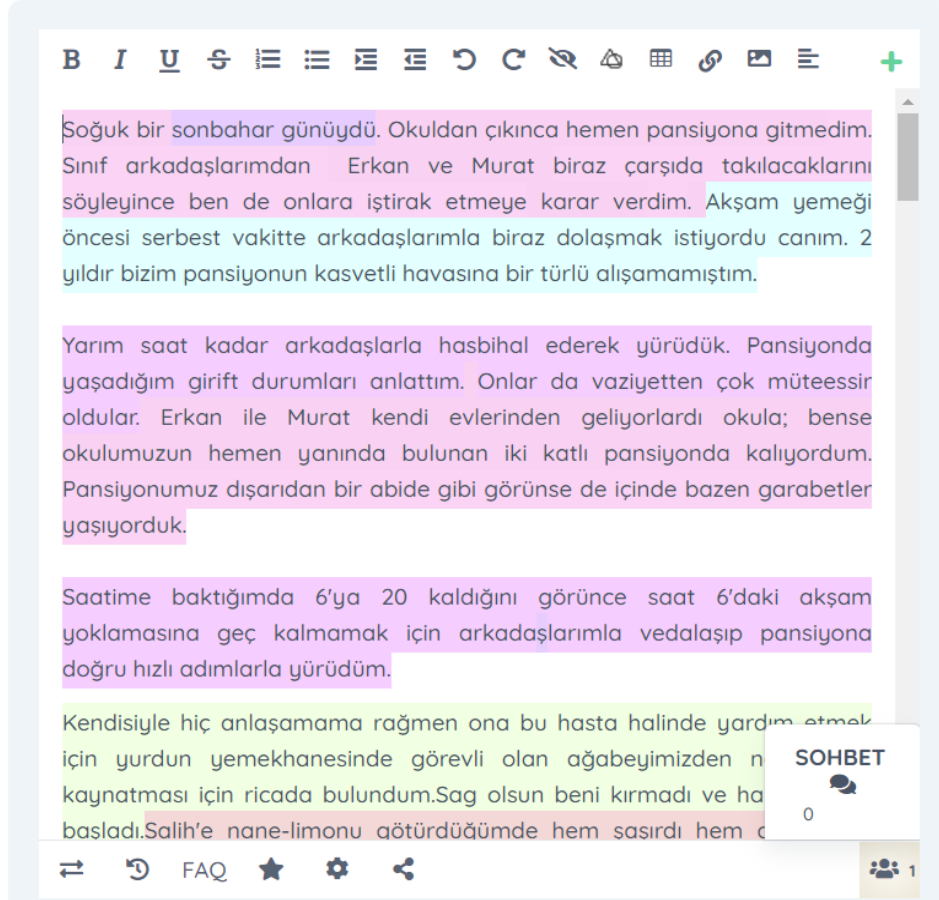
Twining

Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler

TIKLAYINIZ

- f) Final ürünü olarak projede yer alan her öğrencimizin katılımıyla “Birlikte Hikâye Yazma” çalışması adlı “korku” temalı ortak eser ortaya konmuştur. Hikâye tamamlandıktan sonra başlığı anketle belirlenmiş, hikâye görsellerle zenginleştirilerek e-kitap hâline getirilmiştir.

## Birlikte Hikâye Yazma Çalışmamız



Şoğuk bir sonbahar günüydü. Okuldan çıkınca hemen pansiyona gitmedim. Sınıf arkadaşlarımdan Erkan ve Murat biraz çarşıda takılacaklarını söyleyince ben de onlara iştirak etmeye karar verdim. Akşam yemeği öncesi serbest vakitte arkadaşlarımla biraz dolaşmak istiyordum canım. 2 yıldır bizim pansiyonun kasvetli havasına bir türlü alışamamıştım.

Yarım saat kadar arkadaşlarla hasbihal ederek yürüdük. Pansiyonda yaşadığım girift durumları anlattım. Onlar da vaziyetten çok müteessir oldular. Erkan ile Murat kendi evlerinden geliyorlardı okula; bense okulumuzun hemen yanında bulunan iki katlı pansiyonda kalıyordum. Pansiyonumuz dışarıdan bir abide gibi görünse de içinde bazen garabetler yaşıyorduk.

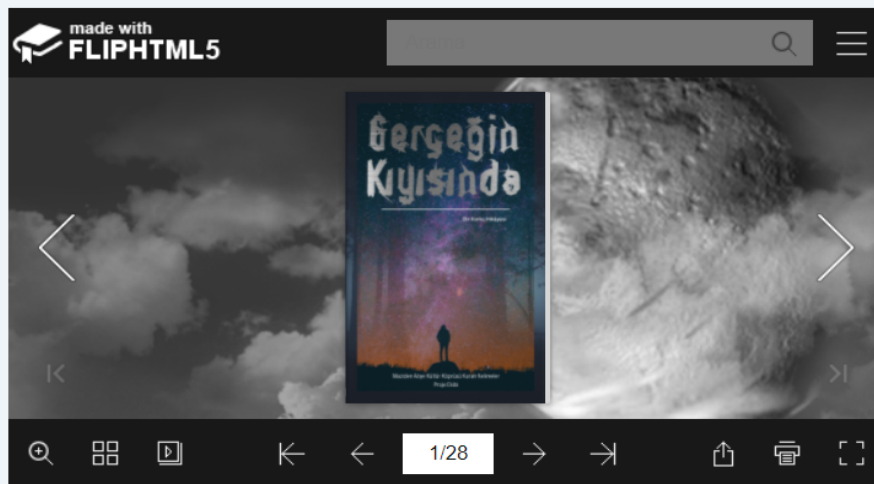
Saatime baktığımda 6'ya 20 kaldığını görünce saat 6'daki akşam yoklamasına geç kalmamak için arkadaşlarımla vedalaşip pansiyona doğru hızlı adımlarla yürüdüm.

Kendisiyle hiç anlaşamama rağmen ona bu hasta halinde yardım etmek için yurdun yemekhanesinde görevli olan ağabeyimizden nane için ricada bulundum.Sag olsun beni kırmadı ve ha basladı.Salih'e nane-limonu aötürdümde hem sasırdı hem c

SOHBET  
0

1

Öğrencilerimiz [board.net](#) isimli web 2.0 aracını kullanarak korku temalı hikâyeyi birlikte yazdılar. Yazım işlemleri tamamlandıktan sonra [storyboard](#) isimli web 2.0 aracını kullanarak hikâyemize görseller oluşturduk. Son olarak hikâye metnini ve görselleri birleştirip [fliphtml5](#) isimli web 2.0 aracı yardımıyla e-kitap hâline dönüştürdük.



Hikâye kitabımızı tam ekranda okumak için [TIKLAYINIZ](#)



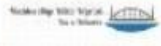
Projemiz süreci boyunca değişik web 2.0 araçlarının kullanılmasına önem verilmiştir.

## Web 2.0 Araçlarımız

Projemiz süresince kullandığımız Web 2.0 araçları

### WEB 2.0 ARAÇLARIMIZ

 	Öğrenci ve öğretmen avatar oluşturma, öğrenci tanıtım videoları		Projedeki video türü dosyaların tutulması,
 		  	Proje yaygınlaştırma çalışmaları
	Masal ve Anı yazılarımızın bir arada toplanması		Logo ve afiş hazırlama, Masal ve Anı görselleri, 2022 takvim çalışması, Faaliyet videoları ve resim kolajları
	Kahoot bilgi yarışmamızın değerlendirilmesi		Aylık kelimeler ile bulmaca
	Günlük yazılarının toplanması		Akademisyen Webinarı değerlendirme
	Birlikte Hikâye Yazma çalışmasının görselleştirilmesi		Birlikte hikâye yazma
	Öğrenciler arası bilgi yarışması		Aylık kelimeler ile kelime bulutu
	Twinspace'de bulunan hareketli resimler		Öğretmen ve öğrenci anketleri, Afiş ve logo seçimleri, Hikâye için isim belirleme, Aylık tür ve konu belirleme anketleri
	Twinspace'de bulunan hareketli yazılar		Karışık takımların oluşturulması, Projedeki kelimelerin toplanması
	Proje ortakları haritası		9 Kasım Azarbaycan Bayrak Günü için Afişlerden oluşan sanal galeri
	Aylık kelimeler ile etkileşimli oyunlar	 	Proje jenerik videosu, Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine Şiiri Çalışması, Çevrimiçi toplantılara ait video kayıtlarının düzenlenmesi
	Masal, anı, günlük ve hikâye yazılarının birleştirilerek e-kitaba dönüştürülmesi		Projede aylık faaliyetler için belirlenen kelimeler ile Günün Kelimesi olarak sosyal medyadan paylaşılan kelimelerin tümünü içeren sesli sözlük oluşturulması



Projemiz boyunca ortaya konan ürünler bir araya getirilmiştir.

## Projemizin Ürünleri

# Ürünlerimiz

Projemiz süresince çok güzel faaliyetler gerçekleştirdik ve birbirinden güzel ürünler meydana getirdik. Projemizin ürünlerini bu sayfada topladık. Ürünlerimizi incelemek için üzerlerine tıklayınız.

- 1-) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Videosu
- 2-) 9 Kasım Azerbaycan Bayrak Günü Sanal Galerisi
- 3-) Masal Kitabı
- 4-) Anı Ajandası
- 5-) Günlük Defteri
- 6-) 2022 Yılı Takvimi
- 7-) Korku Hikâyesi **final ürünü**
- 8-) Sesli Sözlük
- 9-) Sürgün Ülkeden Başkentler Başkentine Şiiri Okuma Videosu
- 10-) Kelimeler ile Bilgi Yarışması (Kahoot)
- 11-) 8 Şubat Güvenli İnternet Günü Broşürü
- 12-) Kelime Oyunları-1 Kelime Oyunları-2
- 13-) Bulmacalar
- 14-) Kelime Bulutu Videosu
- 15-) Proje Afişi
- 16-) Proje Logosu

Yapılacak etkinlikler için demokratik yol benimsenmiş, proje öğretmen ve öğrencilerinin önerileri dikkate alınmış; etkinlikler gerçekleştirildikten sonra söz konusu faaliyete yönelik değerlendirmeler özellikle Forum bölümü vasıtasıyla alınmıştır. İletişim başta WhatsApp olmak üzere telefon, Zoom programı, Twinspace Çevrim İçi Toplantı platformu vasıtasıyla sağlanmış; Sohbet Odası ve Twinmail'den daha sınırlı yararlanılmıştır.

Öğrenciler kendi yaptıkları çalışmalarını platforma kendileri yüklemek yoluyla web 2.0 araçlarını kullanma (teknoloji) becerilerini geliştirmişlerdir.

Projemiz boyunca yapılan anketler (öğretmen ön ve son anketleri, öğrenci ön ve son anketleri, veli anketi, tür ve konu belirleme anketleri, afiş ve logo seçimi anketleri),

Forum tartışmaları ayrıntılı şekilde analiz edilip ilgili sayfalara yüklendiğinden burada onlara kısaca değinilecektir.

Forum bölümünde öğrenciler yeni kelimeler, web 2.0 araçları tanıyıp kullanmaktan, edebiyatın değişik türlerinde kalem oynatmaktan, proje ortağı diğer ekiplerden arkadaşlarıyla çevrim içi platformlarda etkileşip birlikte çalışmaktan, bir ortak ürünün ortaya konmasında kendilerinin payı olmasından vb. mutluluk duyduklarını ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerimizin tamamı proje sonundaki anket vasıtasıyla projenin kişisel gelişimlerine katkı sağladığını, projede yer almaktan mutluluk duyduklarını, projenin kendi beklentilerini karşıladığını ve projeye yeterince katkıda bulduklarını, proje konusunun müfredata uygun olduğunu, öğrencilerine gerekli noktalarda teknolojiyi kullanma noktasında yardımcı olduklarını, projede yer almaktan mutluluk duyduklarını, gelecek yıl e-Twinning projelerinde yer almak istediklerini ifade etmişlerdir. Projedeki çalışmalar ile teknolojiyi daha iyi kullanır hâle gelme sorusuna olumlu yanıt verenlerin oranı % 90'dır.

Velilerimizin %96'sı bu projenin başta Türk dili ve edebiyatı dersi olmak üzere tarih, coğrafya, felsefe, psikoloji, sosyoloji gibi alanlarda çocuklarının akademik gelişimine katkıda bulunduğunu; %90'ı teknolojiyi kullanma noktasında önemli katkılar sağladığını; tamamı çocuğunun millî ve manevî değerlere karşı hassasiyetini artırdığını, %98'i çocuklarının bu projede bulunmaktan mutlu olduğunu, %85'i ileriki dönemlerde de çocuklarının bir e-Twinning projesinde yer almasını istediğini dile getirmiştir.

Öğrenci proje son anketinde öğrencilerimizin %85'i bu projenin Türk dili ve edebiyatı dersindeki başarılarını artırdığını; %83'ü onun yanında tarih, coğrafya, psikoloji, felsefe, sosyoloji gibi alanlardaki başarısını artırdığını; %78'i bilişim teknolojileri ve web 2.0 araçlarını kullanmada kendilerine ciddi katkılar sağladığını; %82'si millî ve manevî değerlere karşı hassasiyetini artırdığını; %93'ü iletişim ve grupta çalışma becerilerini geliştirdiğini; % 85'i edebiyata ilgilerini artırdığını; %95'i bundan sonra böyle projelerde yer almak istediklerini belirtmişlerdir.

Tüm bunları göz önünde bulundurduğumuzda "Maziden Atiye Kültür Köprüsü Kuran Kelimeler" projesinin Türkçeyi sözlü ve yazılı anlatımda doğru ve etkili kullanma; akademik başarı ve teknolojik araçları kullanma başarısı, edebiyata karşı ilgi; grupta etkileşebilme, kendini ifade etme ve akran iş birliği, disiplinli çalışma, sorumluluk alabilme ve bunlar vasıtasıyla kendine güven ve başarı duygusu; eski eserleri daha rahat anlayabilme yoluyla geçmişten güç alma, geçmişle gelecek arasında kültür köprüsü kurma; millî ve manevî değerleri yaşatma yoluyla değerler eğitiminin gerçekleştirilmesi nihai hedeflerine ulaştığı görülmektedir.